

BEŞİKDÜZÜ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

DÖGEP ARALIK AYI ETKİNLİK RAPORU

EYLEM KONUSU: Din kültürü ve ahlak bilgisi ile Temel Dini Bilgiler derslerinde yer alan inanç konularının güncel meseleler bağlamında ele alınması ve bu konuların öğretiminde kullanılan özel öğretim yöntemler

EYLEM TÜRÜ: Uygulama, düşünme, sunum, iyi örnek paylaşıyoruz.

PAYDAŞLAR: Diğer Öğretmenler Okul-Aile Birliği İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri

KATILIM SAYISI: 13

ETKİNLİK ÖZETİ: Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce hazırlanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişim Eylem Planı (DÖGEP) kapsamında Aralık ayı faaliyetleri İlçe Şube Müdürü Kemal GÖREN başkanlığında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimizin katılımıyla gerçekleştirildi.

Şube müdürü Kemal GÖREN başkanlığında toplanan gruba DÖGEP Aralık ayı etkinliği kapsamında Çesmeönü ortaokulu DKAB öğretmeni Emine BOZBAŞ ve Şehit Öğretmen Gürhan Yardım İlkokulu DKAB Öğretmeni Ayşe KANDİL YAMAÇ Din kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Temel Dini Bilgiler derslerinde yer alan inanç konularının güncel meseleler bağlamında ele alınması ve bu konuların öğretiminde kullanılan özel öğretim yöntemler konusu hakkında sunumunu yaptı.


Bu konuda yayınlanan makaleler ve sunumlar okunmuş olup şu sonuçlar ve öneriler ortaya çıkmıştır:

- İtikadi anlamda sorunu olan gençlerde özellikle deizm ön plana çıkmaktadır. Ateizm bile bunun gerisinde kalmaktadır.
- Gençler arasında en çok sorulan sorulardan biri “tanrının neden kötülöklere müdahale etmemesi” konusudur.
- Kader, tevekkül ve Allah tasavvuru gibi konular en çok yanlış anlaşılan konulardır.
- Doğru din anlayışının olmaması, hurafelerin din olarak algılanması, itikadi sorunlara neden olmaktadır.
- Bilhassa İmam-Hatip Liselerinde inanç tabanlı bir eğitimden ziyade ibadet tabanlı bir eğitime ağırlık verilmesi olumsuz etki yapmaktadır.
- Ortaokul ve liselerde kullanılan ders kitapları bilgi, kullanılan dil, dizgi ve görsellik açısından yeterli değildir.
- Dini materyaller konusunda EBA yetersiz kalmaktadır.
- Din dersi öğretmenlerinden bazılarının mizacının sert olması, öğrencilerde dini sevdirmeye konusunda olumsuz örnek olmaktadır.
- Özellikle dizilerde yaşanan ahlaki yozlaşma, gençleri dini yönden olumsuz etkilemektedir.
- Dini anlatan kişiler arasında yaşanan tartışmalar ve sunulan dini bilgilerdeki tutarsızlıklar, gençlerde din düşüncesinin saygınlığına zarar vermektedir.

Önerilen yöntemler:

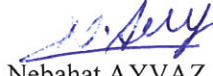
- Dinin doğru kaynaklardan doğru usul ve yöntemler ile anlatılması gerekmektedir.
- Gençlere ve çocuklara sağlam bir itikad sunulmalı, ibadetler onun üzerine inşa edilmelidir.
- Din dersi konusunda EBA zenginleştirilmelidir.
- Din dersinde kullanılan kitaplar ve materyaller, gençlerin ilgisini çekecek şekilde düzenlenmelidir.

- Dini anlatan öğretmen ya da benzeri kişiler öncelikle öğrencilerin kalbini sevgisini kazanmaya yönelik olmalıdır. Öğrenciye iyi bir rol model olmaya çalışmalıdır.
- İnanç öğretimine yönelik yeni usul ve yöntemlerin geliştirilmesi gerekmektedir. Özellikle soru-cevap, beyin fırtınası ve örnek olay yöntemlerinin inancın inşasında önemi büyüktür.
- Ders kitaplarının eş güdümünün sağlıklı yapılarak, farklı sınıf seviyelerinde gereksiz tekrarların çıkarılması, bölgesel ihtiyaçlara yönelik olarak öğretim programlarının esnekleştirilmesi, uygulamaya yönelik derslerin atölye ortamında verilmesi din eğitiminin niteliğini artıracaktır.


Mustafa KOBYA
DKAB Öğretmeni



Mehmet YAPICI
DKAB Öğretmeni


Cemil YOLCU
DKAB Öğretmeni



Nebahat AYVAZ
DKAB Öğretmeni



Emin BOZBAŞ
DKAB Öğretmeni



Hasan KIRAN
DKAB Öğretmeni


Hüseyin KAHRAMAN
DKAB Öğretmeni


Adem KUDU
DKAB Öğretmeni


Ayşe KANDİL YAMAÇ
DKAB Öğretmeni


Abdurrahman YILDIZ
DKAB Öğretmeni


Cevdet AYVAZ
DKAB Öğretmeni


Hürinur CORA
DKAB Öğretmeni


Kemal GÖREN
Şube Müdürü
28/12/2021