**BEŞİKDÜZÜ İLÇE MEM**

**DÖGEP EKİM AYI ETKİNLİK RAPORU**

**EYLEM KONUSU**: Öğretmenlik mesleğinin vazgeçilmezlerinden olan “ sevgi”, “şefkat”, “merhamet”, ”saygı”, “azim”, ”kararlılık”, ”sabır”, ”sebat” ve “fedakarlık” değerleri ve kavramları

**EYLEM TÜRÜ**: Sunum, Makale, Film, İyi örnek paylaşıyoruz ve Değerlendirme.

**PAYDAŞ**LA**R:** İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Merkez Ortaokulu, Çeşmeönü Temel Eğitim Kurumu, Akkese Temel Eğitim Kurumu, Şehit Öğretmen Gürhan Yardım Temel Eğitim Kurumu, Beşikdüzü Anadolu Lisesi, Beşikdüzü Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi ,Beşikdüzü İMKB Fen Lisesi, Beşikdüzü Fatih Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi DKAB öğretmenleri.

**KATILIMCI SAYISI**: 13

**ETKİNLİK ÖZETİ**: Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü´nce hazırlanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişim Eylem Planı (DÖGEP) kapsamında Ekim ayı faaliyetleri Din kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimizin katılımı ile gerçekleştirildi.

 DÖGEP Ekim ayı etkinliği kapsamında Beşikdüzü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi DKAB öğretmeni Cevdet AYVAZ ve Beşikdüzü Şehit Öğretmen Gürhan Yardım Temel Eğitim Kurumu DKAB öğretmeni Nebahat AYVAZ tarafından DKAB öğretmenlerimize “öğretmenlik mesleğinin vazgeçilmezlerinden olan sevgi, şefkat, merhamet, saygı, azim, kararlılık, sabır, sebat ve fedakarlık değerleri ve kavramlarına yönelik sunum yapıldı. Sunumda Eğitimci Yazar Yakup YILDIZ’ ın “Öğretmenliği Kıymetlendiren Değerler”makalesinden yararlanılarak değerlendirme yapıldı. Öğretmenlik konulu kısa filmler ve Koro filminden ilgili bölümler izlenerek fikir alışverişinde bulunuldu.

 Koro isimli filmden yola çıkılarak sabırlı; idealist; insana insan olduğu için değer veren ve öğrencilerin içindeki masumiyeti fark eden bir öğretmenin mücadelesi sonucunda öğrenci başarısının kaçınılmaz olduğu görüşleri dile getirildi.

 Öğretmenlik mesleğinin vazgeçilmezlerinden olan sevgi, şefkat, merhamet, saygı, azim, kararlılık, sabır, sebat ve fedakârlık değerleri ve kavramları müzakere edildi. Henüz 21 yaşındaki Fatih’in, İstanbul’a girerken hocası Akşemseddin’in arkasında yürümesi ve kendisine sunulan çiçekleri ona göndermesi; yine sert tabiatıyla tanınan Yavuz’un Mısır seferinden dönerken, İbni Kemal’in atının ayağından sıçrayan çamur için “Bir bilginin atının ayağından sıçrayan çamurların bile kendisi için övünç kaynağı olduğunu” söyleyerek, o elbisenin ölümünden sonra sandukasının üzerine örtülmesinin istemesi gibi örnekler öğretmenlere, ilim adamlarına ve bilginlere verilen önemi ortaya koyması açısından önemi belirtildi. Bu nedenle Öğretmenlerin tahsil ettikleri ilimle amel etmeleri noktasında toplumda örneklik teşkil etmeleri, insanlık tarafından kabul gören değerleri şahıslarında yaşatmaları, yaşadıkları toplumda etki derecelerine göre birleştirici bir rol üstlenmeleri, toplumdaki problemleri çözmede etkin olmaları, geleceğe dair vizyon tesis etmeleri, toplumu inşa etme noktasında nesil yetiştirmeleri ve gerek birey gerekse toplumların kritik durumlarında rehberliklerine ihtiyaç duyulacak kadar güven, bilgi ve feraset sahibi olmaları gerektiği belirtildi. Bu bilgiler ışığında kendimizi her zaman “öz değerlendirmeye” tabi tutmamızın da cesur bir yaklaşım olacağı ifade edildi.