**BEŞİKDÜZÜ İLÇE MEM**

**DÖGEP KASIM AYI ETKİNLİK RAPORU**

**EYLEM KONUSU:** Sevgili Peygamberimiz Hz.Muhammed (s.a.v.)’in eğitim anlayışı, ilim öğrenmeye ve eğitime verdiği önem ve eğitim-öğretim metotları

**EYLEM TÜRÜ:** Kitap; Makale; Hikâye; Şiir; Film; Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz

**PAYDAŞLAR:** Diğer Öğretmenler, Okul-Aile Birliği, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

**ETKİNLİK ÖZETİ:** Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü´nce hazırlanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişim Eylem Planı (DÖGEP) projesi kapsamında, DÖGEP Kasım Ayı faaliyetleri Din kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimizin katılımı ile gerçekleştirildi.

DÖGEP Kasım ayı etkinliği kapsamında öğretmenlerimiz tarafından okunan, İslam Tarihi (Asım KÖKSAL) ,Gaye İnsan-Hz Muhammed(s.a.v.) (Dr. Mehmet Sürmeli )eseriyle ilgili paylaşım toplantısı yapıldı. Paylaşım toplantısında Hz. Peygamber’in tebliğ, temsil ve teşri görevleri göz önüne alınarak eğitimci kimliği üzerinde durulmuş ve öğretmenlik mesleğine ait nebevi ilkeler tespit edilmeye çalışılmıştır.Çağımızda da bilgi eksikliğinin en büyük sebebinin, tembellik ve kendini her konuda yeterli görüp araştırma yapmamak olduğunu, Efendimiz(s.a.v.)’in hadislerinden çıkaran öğretmenlerimiz, eğitimcilerin daima gelişime açık olmaları gerektiğini dile getirdiler.

DÖGEP Kasım ayı etkinliği kapsamında , “**HZ. MUHAMMED SALLALLAHÜ ALEYHİ VESELLEM'İN EĞİTİM LİDERLİĞİ** “ konulu araştırma yazısını ve konuyla ilgili makaleleri okuyan öğretmenlerimiz ilgili yazılarda öne çıkan mülahazaları paylaştılar.

Özet olarak; bu araştırmaların amacı Hz. Muhammed (s.a.v.)’in eğitim öğretime verdiği önem, eğitim felsefesi, yöneticilik davranışları ve eğitimsel liderlik özelliklerinin belirlenmesi üzerine olduğunu dile getirdiler. Araştırma yazılarında Hz.Muhammed (s.a.v.)’in eğitim anlayışı ve öğretmenlik mesleğine bakışı, eğitimci olarak sahip olduğu özellikler, eğitim ve öğretime verdiği önem ve yöneticilik davranışları ortaya konulmaya çalışılmıştır.

Okunan makalelerde Allah’ın, Kur’ân-ı Kerim’de Peygamber Efendimiz’e, risalet göreviyle ilgili şahitlik, uyarma, müjdeleme, öğüt verme gibi bir takım vazifeler yüklediği, bu görevlerin hakkıyla yerine getirilmesinin kapsamlı bir eğitim-öğretim faaliyetini gerçekleştirmeyi gerekli kıldığı görülmüştür. Peygamberimiz’in bu vazifeleri yerine getirmek için takrir (anlatma ve açıklama) , soru-cevap, tedriç (basitten karmaşığa aşamalı anlatım) , yaşayarak öğrenme ve gözlem metodlarını kullandığı görüldü. Peygamberimiz risalesinde, bu metotları uygulayarak sağlam karakterli ve donanımlı sahabeler yetiştirmiş, sahabeler de aldıkları eğitim sayesinde kendilerinden sonra gelen nesillerin ilim ve irfanla donanmalarına vesile olmuşlardır.